

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.03 Історія та громадянська освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель історії закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Олександр БЕЗЛЮДНИЙ


протокол № 18 від 30.04. 2024 р.

Освітня програма впроваджується в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор  Олександр БЕЗЛЮДНИЙ


№ 710/з 03.05.2024р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Предметна спеціальність	014 Середня освіта 014.03 Історія та громадянська освіта
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель історії закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри всесвітньої історії та методик навчання

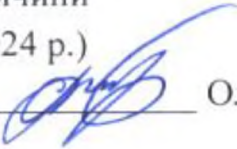
УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 11 від 18 березня 2024 р.)

В. о. завідувача кафедри  Ігор КРИВОШЕЯ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного
факультету УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 12 від 27 березня 2024 р.)

Голова вченої ради факультету  Ольга СКУС

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти  Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 5 від 18 квітня 2024 р.)

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.03 Історія та громадянська освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Священко Зінаїда Василівна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени робочої групи:

1. **Гордієнко В'ячеслав Володимирович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Чучалін Олександр Петрович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Пікалюк Андрій Іванович**, директор Уманського ліцею № 3 Уманської міської ради Черкаської області.

4. **Грудненко Ірина Євгеніївна**, здобувач вищої освіти на другому (магістерському рівні) історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. **Бежинар Тарас Валерійович**, здобувач вищої освіти на другому (магістерському рівні) історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Сліпенко Ганна Василівна**, методист відділу освіти Жашківської міської ради Черкаської області.

2. **Лебеденко Олександр Прокопійович**, директор Савранського ліцею Савранської селищної ради Одеської області.

3. **Пуля Михайло Костянтинович**, вчитель історії та правознавства Уманської гімназії № 10 Уманської міської ради Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Історія)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Historical faculty, Department of World History and Teaching Methods
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель історії закладу загальної середньої освіти Degree of higher education: Master Educational qualification: Master of secondary Education Professional qualification: a history teacher at a general secondary education institution
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) SECONDARY EDUCATION (HISTORY)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Серія НД № 2489155. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Історія) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2025 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих педагогічних працівників, з глибокими фундаментальними знаннями, здатних до розв'язання складних задач, викладацької, дослідницької та інноваційної діяльності у сфері освіти/педагогіки за предметною спеціальністю – історія та громадянська освіта, в закладах загальної середньої освіти, а також конкурентоспроможних фахівців, здатних до забезпечення повоєнного відновлення держави та повноцінного представлення України в європейській спільноті відповідно до Стратегії розвитку університету.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.03 Історія та громадянська освіта Field of study 01 Education/Pedagogy Specialty 014.03 Secondary education (History) Subject specialty 014.03 History and civic education Обов'язкові компоненти 48 кредитів (55 %). Дисципліни вільного вибору 24 кредити (25 %). Практична підготовка – 9 кредитів (10 %).

	<p>Атестація – 9 кредитів (10 %).</p> <p>Об’єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю 014.03 Історія та громадянська освіта в освітній діяльності, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, необхідних для провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Має академічну орієнтацію в галузі освіти/педагогіки та історії.</p> <p>Наукова орієнтація: дослідження в сфері історичної науки та сучасної дидактики.</p> <p>Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного розвитку історичної науки. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку вчителів історії, працівників державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного й актуального навчання. Акцент на особистісних та групових компетентностях; на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта в галузі теорії і методики навчання історії. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв’язку між людським минулим та сьогоденням і здійсненні освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.</p> <p>Ключові слова: освіта, педагогіка, історія, освітній процес, дослідження у галузі історії, методика навчання історії, критичне мислення, соціальні навички.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість ОПП полягає у підготовці фахівців, що володіють науковим інструментарієм для теоретичних, експериментальних досліджень та практичної діяльності з історії. Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної освіти, проблеми історичного навчання учнів у закладах загальної середньої освіти, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення.</p> <p>Програма поєднує обов’язкові навчальні дисципліни, які уможливають набуття ґрунтовних знань з історії, формування практичних навичок здійснення власного історичного дослідження, формують надійний підмурівок для науково-дослідницької та освітньої діяльності. Дисципліни ж вільного вибору передбачають розширення світоглядних основ та забезпечують поглиблення знань з актуальних проблем історичної науки та освіти.</p> <p>Акцент робиться на практико-орієнтованих дисциплінах та практичній підготовці майбутніх вчителів історії закладів загальної середньої освіти України.</p> <p>Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку</p>

	конкурентоздатного фахівця та виховання на національних і загальнолюдських цінностях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>По завершенню навчання випускники можуть працювати у сфері середньої освіти, виконувати роботу і займати посади, з урахуванням кола та складності професійних завдань та обов'язків, які визначені Класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p> <p>2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях і громадських організаціях).</p> <p>Види економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр з освіти (за КВЕД ДК 009:2010):</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, з метою набуття ступеня доктора філософії (PhD).</p> <p>Можливість набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, також навчання упродовж життя для розвитку та самовдосконалення, зокрема й в інших споріднених галузях знань.</p> <p>Підвищення кваліфікації та перепідготовка фахівців відповідної спеціалізації.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <p>Упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; тісну співпрацю здобувачів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів вищої освіти з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі здобувачів вищої освіти у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» і «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p>

	Атестація здобувачів освітньої програми Середня освіта (Історія) проводиться у формі випускного екзамену з історії з методикою навчання та педагогіки і захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у процесі професійної діяльності та навчання історії, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність засвоювати та використовувати комплекс знань із світової та національної культури; залучатися до культури через процес духовного спілкування та відчуттів; засвоювати культуру у співтворчості; виробляти моделі поведінки орієнтовані на загальнолюдські цінності (загальнокультурна та гуманітарна компетентність).</p> <p>ЗК 2. Здатність людини активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку демократичного громадянського суспільства, гармонійне поєднання особистих інтересів з потребами суспільства, участь у функціонуванні демократичних інститутів (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 3. Володіння рідною та іноземною мовами, сучасними засобами зв'язку та основами комп'ютерної грамотності для ефективного забезпечення інформаційної підтримки проведення наукового дослідження, уможливлення міждисциплінарних та професійних комунікацій (мовна і комунікативна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до спілкування, роботи в команді, самокритики, самодисципліни, використання різних засобів спілкування (міжособистісна компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати науковий інструментарій (визначити дослідницьке завдання, відібрати інформацію, обґрунтувати методологію) для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній і професійній діяльності (дослідницька компетентність).</p> <p>ЗК 6. Здатність особистості гнучко орієнтуватися в постійно мінливих соціальних умовах та ефективно взаємодіяти з соціальним середовищем (компетентність у соціальних відносинах).</p> <p>ЗК 7. Здатність до формування структурної моделі особистого менеджменту (виявляти ініціативу, розробляти стратегії, оптимізувати часові витрати на різні форми роботи, інтелектуальна самостійність та критична обізнаність) (організаційна компетентність).</p> <p>ЗК 8. Здатність до управління у відповідності зі стандартами якості, заснованих на потребах і інтересах цільових груп (управлінська компетентність).</p> <p>ЗК 9. Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань (компетентність у командній роботі).</p> <p>ЗК 10. Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання (компетентність у сфері інновацій та вдосконалення).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Розуміння розміщення, принципів відбору, застосування історіографічного доробку та архівних документів для реконструкції політичної та культурної історії в українському і світовому контекстах, для комплексного дослідження історичних, суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів становлення та життєдіяльності народів світу.</p> <p>ФК 2. Спроможність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення порівняльних досліджень і узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та</p>

	<p>відмінного у світовій історії.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>ФК 4. Здатність репрезентувати історичне минуле через призму багатоманітності інтересів, мотивів і стратегій поведінки людей в різних історичних умовах.</p> <p>ФК 5. Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.</p> <p>ФК 6. Знання та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати освітній процес з історії в закладах загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність реалізовувати права і виконувати обов'язки у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень навчання історичних дисциплін в контексті реалізації мети загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 11. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості учнів/студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати педагогічну діяльність у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти та управляти ним на засадах особистісно орієнтованої взаємодії.</p> <p>ФК 14. Прагнення саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.</p> <p>ФК 15. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Здатність аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>РН 2. Здатність аналізувати/синтезувати історичні події, явища та процеси у світі загалом і в Україні зокрема.</p> <p>РН 3. Здатність характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.</p> <p>РН 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>РН 5. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН 6. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН 7. Уміння використовувати набуті теоретико-методичні та психолого-педагогічні знання для розв'язання практичних задач під час навчання історії.</p> <p>РН 8. Здійснювати педагогічну діяльність у закладах загальної середньої</p>

	<p>освіти, володіти засобами, формами, методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів/студентів, впроваджувати та адаптувати набуті знання у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 9. Використовувати інструментарій гуманітарних наук для вирішення поставлених завдань.</p> <p>РН 10. Уміння комунікувати, формувати і розвивати компетентності учнів/студентів закладів загальної середньої освіти на заняттях з історії.</p> <p>РН 11. Уміння планувати та організовувати ефективний освітній процес в закладах загальної середньої освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів/студентів.</p> <p>РН 12. Розуміння специфіки освіти як явища культури і соціального інституту в його історичній, соціокультурній динаміці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад робочої групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях, зокрема, міжнародних. Кадрове забезпечення сформовано відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.).</p> <p><i>Робоча група:</i></p> <p>Гордієнко В'ячеслав Володимирович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Чучалін Олександр Петрович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Пікалюк Андрій Іванович, директор Уманського ліцею № 3 Уманської міської ради Черкаської області.</p> <p><i>Гарант освітньої програми:</i></p> <p>Священко Зінаїда Василівна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><i>Група забезпечення:</i></p> <p>До групи забезпечення входять науково-педагогічні працівники кафедр історичного факультету (історії України, всесвітньої історії та методик навчання, соціальних і правових дисциплін) та загальноуніверситетських кафедр (педагогіки та освітнього менеджменту, психології, іноземних мов) серед яких 4 – доктори наук, професори, 7 – кандидати наук, доценти, 3 – кандидати наук.</p> <p><i>До реалізації програми залучаються</i> провідні фахівці кафедр, провідні вчені науково-дослідних інститутів НАН України, вчені Академії педагогічних наук України, науковці вітчизняних та закордонних університетів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>– Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення усіх видів підготовки, навчальної та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Обладнаний комп'ютерний клас. Аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та іншими технічними засобами навчання.</p> <p>Діють лабораторії:</p> <p>Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини»;</p> <p>Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини імені</p>

	<p>В. О. Круца»; Навчально-методична лабораторія «Відродження нації імені Богдана Чорномаза». Науково-дослідна лабораторія соціологічних досліджень «Соціовимір». Матеріально-технічне забезпечення постійно вдосконалюється відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018.</p>
<p>Інформаційне навчально методичне забезпечення</p>	<p>та –</p> <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти. <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 148 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p> <p>В університетському репозитарії знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.edu.ua/.</p> <p>На сайті історичного факультету https://history.udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання» розміщені ОПІ Середня освіта (Історія), графік освітнього процесу, навчально-методична документація, розклад дзвінків, розклад занять, перелік заліків та екзаменів, розклад екзаменів, графік випускної атестації, програми випускної атестації, силабуси дисциплін вільного вибору, перелік дисциплін вільного вибору на поточний навчальний рік.</p> <p>Інформація щодо організації проведення виробничої практики розміщена на сайті факультету у рубриці «Практика».</p> <p>Для вступників розміщені Правила прийому, програми вступних випробувань.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Укладено консорціум (№ 01/21 від 1.09.2021): з Харківською гуманітарною педагогічною академією, Рівненським державним гуманітарним університетом, Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми семестрової і ступеневої академічної мобільності з: Поморська академія в м. Слупську (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури (м. Гнезно) Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
ОК 02	Філософія та соціологія освіти	3	Залік
ОК 03	Правові основи менеджменту освіти	3	Залік

OK 04	Сучасна світова історіографія	3	Залік
OK 05	Україна: історія, культура, ментальність	4	Екзамен
OK 06	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	4	Екзамен
OK 07	Історія міжнародних відносин	4	Екзамен
OK 08	Сучасні цифрові технології в історії	3	Екзамен
OK 09	Педагогіка профільної середньої освіти	3	Екзамен
OK10	Психологія профільної середньої освіти	3	Залік
OK11	Методика навчання історії у закладах профільної середньої освіти	4	Екзамен
OK12	Історія української державності	3	Екзамен
OK13	Магістерський семінар	3	Залік
OK14	Національний рух в Україні	3	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент 24 кредити			
Практична підготовка			
OK 15.	Виробнича практика	9	Екзамен
Атестація			
Випускний екзамен з історії з методикою навчання та педагогіки і захист випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія)

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK 01	Ділова іноземна мова
OK 02	Філософія та соціологія освіти
OK 05	Україна: історія, культура, ментальність
OK 07	Історія міжнародних відносин
OK 09	Педагогіка профільної середньої освіти
OK 10	Психологія профільної середньої освіти
OK 11	Методика навчання історії у закладах профільної середньої освіти
BB 05	Дисципліна вільного вибору студента

2 семестр	
ОК 01	Ділова іноземна мова
ОК 04	Сучасна світова історіографія
ОК 06	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій
ОК 12	Історія української державності
ОК 13	Магістерський семінар
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору студента
П 01	Виробнича практика
3 семестр	
ОК 03	Правові основи менеджменту освіти
ОК 08	Сучасні цифрові технології в історії
ОК 14	Національний рух в Україні
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору студента
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 3, ЗК 4, ФК/СК 8	РН 5, РН 9, РН 10.	Ділова іноземна мова
ЗК 2, ЗК 6, ЗК 9, ФК 5, ФК 10.	РН 8, РН 9, РН 10, РН 12.	Філософія та соціологія освіти
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 7, ФК 8, ФК 12, ФК 13, ФК 14.	РН 8, РН 9, РН 11, РН 12.	Правові основи менеджменту освіти
ЗК 4, ЗК 5, ФК 1, ФК 4, ФК 6.	РН 1, РН 6.	Сучасна світова історіографія
ЗК 1, ЗК 10, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5.	РН 2, РН 3, РН 5, РН 9.	Україна: історія, культура, ментальність
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6.	РН 2, РН 5.	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6.	РН 1, РН 2, РН 5, РН 9.	Історія міжнародних відносин
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ФК 7, ФК 9, ФК 11.	РН 4, РН 5, РН 8.	Сучасні цифрові технології в історії
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 7, ФК 8, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15.	РН 8, РН 10, РН 11.	Педагогіка профільної середньої освіти
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9,	РН 7, РН 10.	Психологія профільної

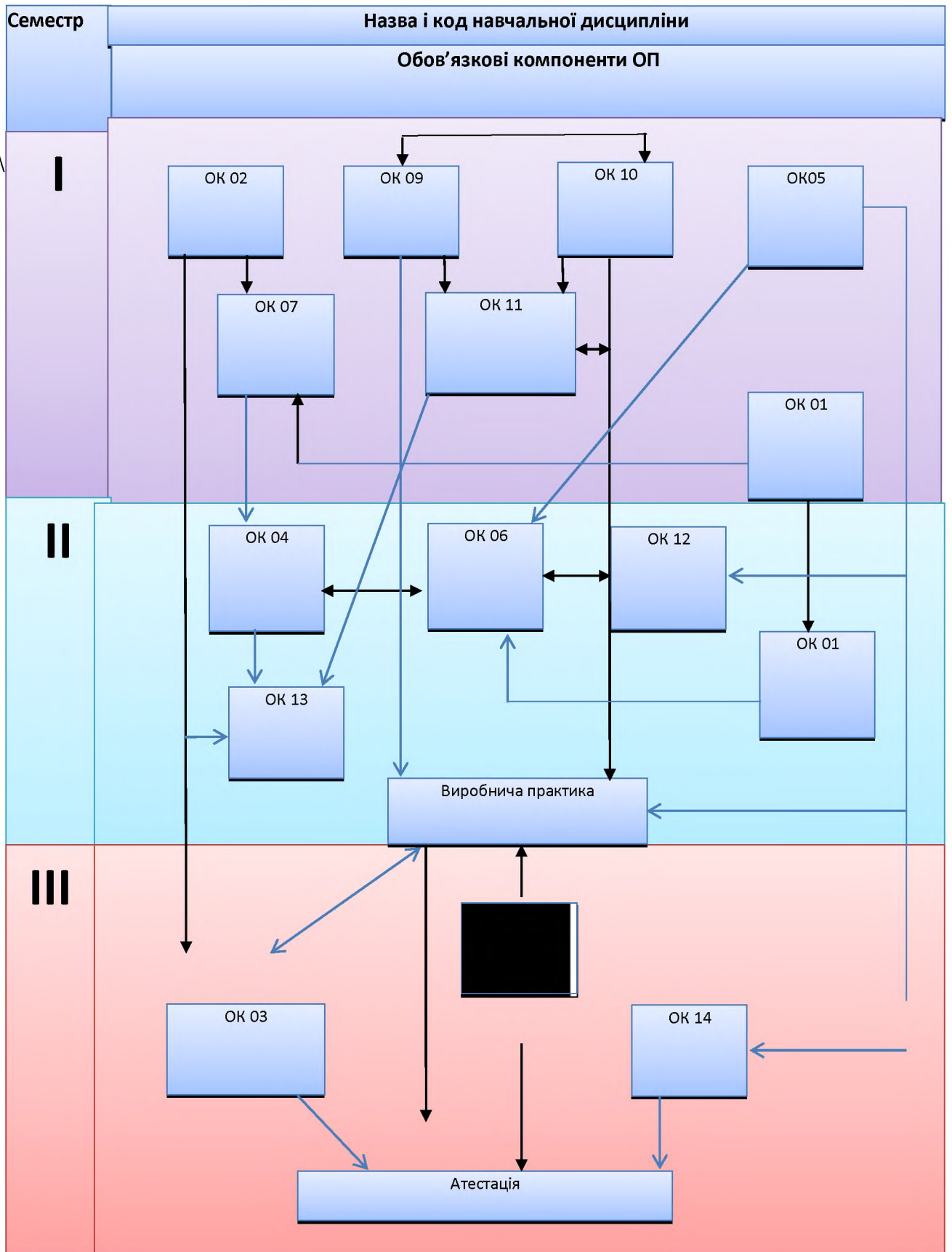
ФК 11, ФК 12, ФК 14.		середньої освіти
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4, ФК 7, ФК 8, ФК 10, ФК 12, ФК 14, ФК 15.	РН 2, РН 5, РН 7, РН 8, РН 10, РН 11.	МН історії у закладах профільної середньої освіти
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5.	РН 1, РН 2, РН 3.	Історія української державності
ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ФК 3 ФК 6, ФК 15.	РН 1, РН 6, РН 9.	Магістерський семінар
ЗК 2, ЗК 4, ФК 4, ФК 5.	РН 2, РН 3.	Національний рух в Україні
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15.	РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12.	Виробнича практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Історія) здійснюється у формі здачі випускного екзамену з історії з методикою навчання та педагогіки і захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістр. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з актуальних проблем сучасної історичної науки. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОПП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувані вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (Нова редакція) (2024), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1		+			+	+									+
ЗК 2		+	+						+		+	+		+	+
ЗК 3	+							+							+
ЗК 4	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5				+			+						+		
ЗК 6		+	+			+	+	+	+	+					+
ЗК 7			+					+	+	+	+		+		+
ЗК 8			+						+	+					+
ЗК 9		+	+					+	+	+	+	+			
ЗК 10			+		+			+			+				+
ФК 1				+	+							+			
ФК 2					+	+	+					+			+
ФК 3							+						+		
ФК 4				+	+	+	+				+	+		+	+
ФК 5		+			+	+	+					+		+	+
ФК 6				+		+	+						+		
ФК 7			+					+	+		+				+
ФК 8	+		+						+		+				+
ФК 9								+							+
ФК 10		+									+				+
ФК 11								+	+	+					+
ФК 12			+						+	+	+				+
ФК 13			+						+						+
ФК 14			+						+	+	+				+
ФК 15									+		+		+		+

IX. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.

Результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
PH 1		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+										+
PH 2	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+
PH 3	+	+		+					+	+	+	+		+	+										
PH 4			+	+		+	+		+	+							+		+		+				
PH 5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 6				+	+		+				+		+	+		+									+
PH 7		+		+		+	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+		+	+
PH 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
PH 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
PH 11		+		+		+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+
PH 12		+		+		+	+	+	+	+					+		+	+		+		+	+	+	

Керівник робочої групи
гарант освітньо-професійної програми



Зінаїда СВЯЩЕНКО